

Ayúdanos a mantener importantes programas escolares......

Queridas familias,

El Distrito Escolar de Beaver Creek recibe fondos federales a través de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Este importante financiamiento ayuda a pagar cosas como actividades extracurriculares, tutoría, tecnología, desarrollo del personal y clases para padres.

¡Necesitamos tu ayuda! Recopilar estos formularios nos ayudará a mantener nuestro estatus de Título 1 en toda la escuela, lo que significa que todos los estudiantes de la escuela se benefician de estas actividades de enriquecimiento.

Tómese un momento para completar el formulario al dorso de esta carta. No se necesita información adicional. Simplemente revise la tabla de elegibilidad de ingresos a continuación y marque si su familia cumple con el Indicador 1, el Indicador 2 o No, si ninguno de los dos aplica en el formulario ESEA (Título I).

Pautas de elegibilidad de ingresos: del 1 de julio de 2024 al 30 de junio de 2025

	CON	QUÉ FRECU	ENCIA SE RECI	BIERON L	OS INGRESO	s
	Tamaño de la familia:	Ánual	Mensual	2 veces	Cada dos Semanas	Semanal
1	\$19,578	\$1,632	\$816		\$753	\$377
2	\$26,572	\$2,215	\$1,108		\$1,022	\$511
3	\$33,566	\$2,798	\$1,399	***************************************	\$1,291	\$646
4	\$40,560	\$3,380	\$1,690		\$1,560	\$780
5	\$47,554	\$3,963	\$1,982		\$1,829	\$915
6	\$54,548	\$4,546	\$2,273		\$2,098	\$1,049
7	\$61,542	\$5,129	\$2,565		\$2,367	\$1,184
8	\$68,536	\$5,712	\$2,856		\$2,636	\$1,318
Cada Miembro adicional anadir:	+\$6,994	+\$583	+\$292		+\$269	+\$135

Elegibilidad de Ingresos 1

	Elegibilidad	l de Ingresos 2	
CON QUÉ	FRECUENCIA SE	RECIBIERON LOS	INGRESOS

Tamaño de la familia:	Anual	Mensual		ada dos emanas	Semanal	
. 1	\$27,861	\$2,322	\$1,16	31	\$1,072	\$536
2	\$37,814	\$3,152	\$1,57	76	\$1,455	\$728
3	\$47,767	\$3,981	\$1,99	91	\$1,838	\$919
4	\$57,720	\$4,810	\$2,40	05	\$2,220	\$1,110
5	\$67,673	\$5,640	\$2,82	20	\$2,603	\$1,302
6	\$77,626	\$6,469	\$3,23	35	\$2,966	\$1,493
7	\$87,579	\$7,299	\$3,6	50	\$3,369	\$1,685
8	\$97,532	\$8,12	3 \$4,0	64	\$3,752	\$1,876
Cada Miembro adicional anadir	+\$9,953	+\$830) +\$41	15	+\$383	+\$192

Si todos los ingresos se reciben en el mismo cronograma Ejemplo: pensión alimenticia = \$100/mes y pensión = \$300/mes NO utilice factores de conversión

Si la familia informa fuentes de ingresos de más de un anexo Ejemplo: pensión alimenticia = \$100/mes y pensión = \$300/semana Los ingresos DEBEN convertirse a anuales Ingreso anual=Mensualx12 Ingreso anual=dos veces al mes (quincenal)x24 Ingreso anual = Cada dos semanas (quincenal) x 26 Ingreso Anual = Semanal x 52

ESEA (Title I) Elegibilidad de Ingresos

Secondary Education Act (ESEA). fiscal 2024. Esta información es importante para determinar si el estudiante es elegible para los programas federales de la ley Elementary and El departamento de Educación le proporciona la siguiente guía para determinar elegibilidad de estudiantes asistiendo esta escuela en el año

para el tamaño de su familia? ¿Considerando la información, en el cuadro izquierdo de abajo, son los ingresos de su familia lo mismo -o- menos que las cantidades indicadas

O

	Fecha:	Firma del Padre-o-Guardian
<u>Grado Escolar</u>	Nombre de la Escuela	Nombre Del Estudiante
	formación sobre sus hijos:	Si su familia califica, por favor proporcione la siguiente información sobre sus hijos:
de deducciones o impuestos, y otros ingresos guro de Desempleo, pagos de jubilación, pagos	os sus ingresos debido a salarios, antes de deducciones ncia del Seguro Social, beneficios del Seguro de Desemp s y pólizas de seguros, etc.	Definición de Ingresos: En esta forma debe de incluir todos sus ingresos debido a salarios, antes de deducciones o impuestos, y otros ingresos recibidos en empleo particular, asistencia pública, asistencia del Seguro Social, beneficios del Seguro de Desempleo, pagos de jubilación, pagos legales de asistencia para sus hijos, ingresos de pensiones y pólizas de seguros, etc.
	or 2 No	SI Indicator 1 SI Indicator 2

NOTE: Estas forma debe archivarse en las oficinas del distrito escolar